



## ميثاق العمل

### ميثاق العمل بأكاديمية الامتياز التعليمية عن بعد

يتضمن ميثاق العمل بالأكاديمية ستة (6) بنود رئيسية تعبر في مجملها عما ينبغي ان يتحلى به كل معلم ومعلمة وما يتعين عليه أن يقوم به عند أدائه لرسائله وتعامله مع الأكاديمية ومع أبنائه من الطلبة والطالبات وزملائه العاملين والمجتمع المحيط والوطن بشكل عام.

#### البند الأول: محاور الميثاق

- أخلاقيات مهنة التعليم: ويقصد بها السلوكيات الفاضلة التي يتعين أن يتحلى بها العاملون في حقل التعليم.
- المعلم والمعلمة والقائمون والقائمات على العملية التربوية من مشرفين ومشرفات ومديرين ومديرات ومرشدين ومرشدات ونحوهم.
- الطالب: الطالب والطالبة في الأكاديمية ومدارس التعليم العام وما مستواها.

#### البند الثاني: أهداف الميثاق

يهدف الميثاق الى تعزيز انتماء المعلم لرسالته ومهنته، وحفاظ المعلم على حقوق الأكاديمية بالحفاظ على الأمانة والارتقاء بمهنة التعليم والحفاظ عليها من الدخلاء والاسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه، وتحبيبه لطلابه وشدهم إليه، والإفادة منه وذلك من خلال الآتي:

- توعية المعلم بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل وطنه.
- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية.
- حفز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقها سلوكاً في حياته عموماً وفي التزامه باتفاقه مع الأكاديمية خصوصاً.

#### البند الثالث: رسالة التعليم

- التعليم رسالة تستمد أخلاقياتها من هدي شريعتنا، وتوجب على القائمين بها أداء حق الانتماء إليها إخلاصاً في العمل، وصدقاً مع النفس والناس، وعطاء مستمر لنشر العلم وفضائله.
- المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها، ويؤدي حقها بمهنية عالية.
- اعتزاز المعلم بقيمة وأهمية التعليم ودوره فيه وإدراكه المستمر لرسالته يدعوانه الى الحرص على نقاء السيرة وطهارة السريرة، حفاظاً على دينه ثم شرف مهنة التعليم.

#### البند الرابع: المعلم وأدائه المهني

- المعلم مثال للمسلم المعترف بدينه المتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله، وسطياً في تعاملاته وأحكامه.
- المعلم يدرك أن النمو المهني واجب أساسي، والثقافة الذاتية المستمرة منهج في حياته، يطور نفسه وينمي معارفه منتفعاً بكل جديد في مجال تخصصه، وفنون التدريس ومهاراته.
- يدرك المعلم أن الاستقامة والصدق والأمانة والحلم والحزم والانضباط والتسامح وحسن المظهر وبشاشة الوجه سمات رئيسية في تكوين شخصيته.
- المعلم يدرك أن الرقيب الحقيقي على سلوكه، بعد الله سبحانه وتعالى، هو ضمير يقظ وحس ناقد، وان الرقابة الخارجية مهما تنوعت اساليبها لا ترقى الى الرقابة الذاتية، لذلك يسعى المعلم بكل وسيلة متاحة الى بث هذه الروح بين طلابه ومجتمعه، ويضرب المثل والقوة في التمسك بها.
- يسهم المعلم في ترسيخ مفهوم المواطنة لدى الطلاب، وغرس أهمية مبدأ الاعتدال والتسامح والتعايش بعيداً عن الغلو والتطرف.

## البند الخامس: المعلم وطلابه

- العلاقة بين المعلم وطلابه، والمعلمة وطلبتها لاحتها الرغبة في نفعهم، وسداها الشفقة عليهم والبر بهم، أساسها المودة الحانية، وحارسها الحزم الضروري، وهدفها تحقيق خيري الدنيا والآخرة للحيل المأمول للنهضة والتقدم.
- المعلم قدوة لطلابه خاصة، وللمجتمع عامة، وهو حريص على ان يكون أثره في الناس حميداً باقياً، لذلك فهو يستمسك بالقيم الأخلاقية، والمثل العليا ويدعو اليها وينشرها بين طلابه والناس كافة، ويعمل على شيوعها واحترامها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.
- يحسن المعلم الظن بطلابه ويعلمهم أن يكونوا كذلك في حياتهم العامة والخاصة ليتلمسوا العذر لغيرهم قبل التماس الخطأ ويروا عيوب أنفسهم قبل رؤية عيوب الآخرين.
- المعلم من أحرص الناس على نفع طلابه يبذل جهده كله في تعليمهم وتربيتهم وتوجيههم يدلهم على طريق الخير ويرغبهم فيه ويبين لهم الشر ويذودهم عنه في رعاية متكاملة لنموهم دينياً وخلقياً ونفسياً واجتماعياً وصحياً.
- المعلم يعدل بين طلابه في عطائه وتعامله ورقابته وتقويمه لأدائهم ويصون كرامتهم ويعي حقوقهم، ويستثمر أوقاتهم بكل مفيد وهو بذلك لا يسمح باتخاذ دروسه ساحة لغير ما يعني بتعليمه، في مجال تخصصه.
- المعلم نموذج للرفق، يمارسه ويأمر به ويتجنب العنف وينهى عنه ويعود طلابه على التفكير السليم والحوار البناء، وحسن الاستماع الى آراء الآخرين والتسامح مع الناس والتخلق بخلق الإسلام في الحوار، ونشر مبدأ الشورى.
- يسعى المعلم لإكساب الطالب المهارات العقلية والعلمية، التي تنمي لديه التفكير العلمي الناقد، وحب التعلم الذاتي المستمر وممارسته.
- يستمر المعلم في متابعة طلابه حتى بعد انتهاء الحصة وذلك بتصحيح الواجبات والامتحانات والإجابة على الاستفسارات وحثهم على مذاكرة دروسهم أولاً بأول.

## البند السادس: المعلم والأكاديمية

- العلاقة بين المعلم والأكاديمية هي علاقة الفرد والعائلة، فالمعلم/ة جزء أصيل من الأكاديمية يتم التكامل بينهما لتأدية مهام التعليم عن بعد بأفضل صورة ممكنة بإذن الله تعالى.
- يعلم المعلم بأهمية الاتفاقات والالتزام بها وأن المسلمون على شروطهم، وان ما يتم الاتفاق عليه يجب ان يكون كالعقد والحفاظ عليه دون الإخلال به حفاظاً على الأمانة.
- لا يقوم المعلم/ة بالتدريس للطلاب أو أحد أفراد أسرته أو أصحابه بشكل مستقل وبدون الرجوع للإشراف في الأكاديمية وإبلاغه بذلك، كما يجب على المعلم/ة إبلاغ الإشراف في حالة طالب طلبه للتدريس من طرف الطالب الذي يتم تدريسه في الأكاديمية وذلك ليتم اتفاه مع الإشراف والدراسة من خلال الأكاديمية وسيتم احتساب -في الحالة الثانية- نسبة 85% مما يدفعه الطالب الآخر للمعلم/ة.
- التفاصيل المادية والمواعيد والاعتذارات من المعلم/ة تكون مع الإشراف فقط أو بالتنسيق معه.
- علي المعلم/ة إبلاغ الإشراف في حالة الغاء أي حصة من طرفه أو طرف الطالب -إن تم الاعتذار وقت الحصة- وكذلك على المعلم/ة الإبلاغ بما تم الاتفاق عليه مع الطالب سواء كانت الحصة الرئيسية أو الإضافية قبلها للتنسيق مع الطالب.
- يحق للأكاديمية وقف التعامل مع المعلم أو الطالب لأسبابه الخاصة، ولا يُسمح لأحدهما بالتواصل عن غير طريق الأكاديمية، وهذه أمانة يحملها المعلم/ة.
- لا يوجد أي تبادل لمعلومات أو أرقام تواصل بين المعلم وطلابه الأكاديمية أو ذويه بل التواصل عن طريق الإشراف فقط، مع ضرورة عدم إعطاء ولي الأمر أو الطالب وسيلة أخرى للتواصل مثل صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة إلا بموافقة مسبقة من الإشراف وذلك لا يقتضي تعامل المعلم مع طلاب الأكاديمية بشكل مستقل.
- يقدم المعلم/ة حصة تمهيدية تجريبية (مدتها 30 د) غير مدفوعة الأجر.
- يلتزم المعلم/ة بتقديم الوقت المطلوب منه كاملاً وبطالب بتعويض أي نقص في الوقت إلا إذا تغاضى عنه الطالب صراحةً في حالة الحصة الفردية- أو بموافقة الإشراف -إذا كانت مجموعة-.

- يقوم المعلم بتقديم تقرير بعد الحصة التجريبية وذلك للوقوف على مستوى الطالب أو الطلاب، كذلك يتم تقديم تقرير بعد كل فترة عمل موضح به ما تم إنجازه من المادة والخطة المقترحة للانتهاء من المنهج ومستوى الطالب أو الطلاب أثناء الحصة وعمل الواجبات والاختبارات وأي ملاحظات يراها المعلم لرفع مستوى الطالب أو الطلاب.

- يقوم المعلم/ة بكتابة بيانات الحصة التي تم إعطائها -فردى او مجموعة- بعد كل حصة موضح بها اسم الطالب -اسم الصف في حالة المجموعة- والصف الدراسي ورقم الحصة ومدتها وتاريخها، وذلك للمشرف المختص.

- يتم تقديم الحصص عن طريق برنامج Zoom cloud meetings ويقوم المعلم/ة بإرسال رابط ثابت لكل الحصة في بداية العمل، والالتزام بالمواعيد المنفق عليه مع الإشراف.

- الاعتذار عن الحصة يكون قبلها بوقت كافي بأي طريقة هاتفياً أو واتساب أو رسالة؛ ساعة على الأقل وأقل من ذلك أو عدم الاعتذار سيتم خصم أجر الحصة من المعلم/ة -يستثنى من ذلك الطوارئ-

- في حالة الرغبة في ترك العمل، لابد من إبلاغ الإشراف بأسباب التوقف والرغبة في ترك العمل قبلها بشهر على الأقل والاستمرار في العمل حتى وجود معلم آخر أو تقديم معلم بديل من خلال المعلم نفسه على أن يكون مؤهلاً ومقبولاً من الإدارة، وانسحاب المعلم وسط العملية التعليمية دون تحقق ما سلف يعني حجب مستحقات المعلم/ة والتصرف فيها بمعرفة الأكاديمية.

- يتم تحويل أجر الحصة الفردية عن طريق تحويل بنكي أو محافظ إلكترونية مثل فودافون كاش وذلك كل أربع أسابيع أو حسب عدد الحصص المنفق عليه شهرياً -في حالة الفردي- او كل شهر -في حالة المجموعة- وذلك بعد خصم 50% من الراتب أو 500 ج (بحيث لا تكون 50% أكثر من 500 ج) كضمان استمرار من المعلم/ة أو كشرط جزائي في حالة الإخلال بينود الميثاق -وذلك في بداية العمل ولمرة واحدة وسيتم دفع المبلغ المقتطع للمعلم/ة مرة أخرى في نهاية العام الدراسي بإذن الله-

**رقم قومي:**

**المعلم/ة لمادة:**

**أقر أنا/**

بأنى موافق على بنود العمل مع أكاديمية الامتياز وأتعهد بالوفاء بشروط العمل وتطبيق ميثاق العمل مع أكاديمية الامتياز والحفاظ على هذه الأمانة، وأن مخالفة أي من هذه البنود من طرفي يعرضني للإيقاف عن العمل مع الأكاديمية وتحمل قيمة الشرط الجزائي دون أدنى ضغينة.

AL-IMTYAZ  
ONLINE  
EDUCATIONAL  
ACADEMY